

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.19.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	10	10
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	42,35	42,35
Самостоятельная работа	66	66
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент департамента Смоляк Ю.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавра 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» ____августа____ 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № 1 от «_30_» августа 2025г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право 1,2,3, Гражданский процесс 1

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (правоприменительная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Часть 1	Лекция	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.	6	2	-	-	-
	Практическое занятие	1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию.	6	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, ИДЗ, вопросы и задания к экзамену
	Практическое занятие	2. Судебное разбирательство	6	6	-	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, ИДЗ, деловая игра вопросы и задания к экзамену
	Лекция	Постановления суда первой инстанции	6	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	3. Постановления суда первой инстанции	6	2	5	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, ИДЗ, деловая игра, вопросы и задания к экзамену
	Лекция	Особое производство	6	2	-	-	-
	Практическое занятие	4. Особое производство	6	4	5	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену
	Практическое занятие	5. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц	6	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	6. Ускоренные формы судебного разбирательства	6	2	-	-	<i>Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену</i>
Часть 2	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики по темам № 1-6	6	22	-	-	-
	Контрольное мероприятие	Составление кейса процессуальных документов (темы занятий №1-3,7)	6	-	50	-	Индивидуальное домашнее задание
	Лекция	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции	6	2	-	-	-
	Практическое занятие	7. Производство в апелляционной инстанции	6	2	-	-	<i>Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, ИДЗ, деловая игра вопросы и задания к</i>

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	8. Производство в суде кассационной инстанции	6	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену
	Практическое занятие	9. Производство в суде надзорной инстанции	6	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену
	Практическое занятие	10. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	6	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики (темы занятий № 7-10)	6	22	-	-	-
	Коммуникационное мероприятие	по темам № 2,3,7	6	-	10	-	Деловая игра

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Часть 3	Лекция	Производство с участием иностранных лиц. Производство, связанное с осуществлением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	6	2	-	-	-
	Практическое занятие	11. Производство по делам с участием иностранных лиц	6	2	5	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену
	Практическое занятие	12. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	6	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену
	Практическое занятие	13. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	2	-	-	Кейс-задачи, вопросы к коллоквиуму, тесты к темам, вопросы и задания к экзамену
	Контрольное мероприятие	По темам № 1-13	6	-	10	-	Вопросы к коллоквиуму

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики (по темам № 11-13)	6	22	-	-	-
	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	6		5	-	
	ПА		6	0,35	-	-	
	Контроль			35,65			
	Посещаемость		6	-	10	-	
	Итоговый тест 2 курсу через ОТ		6		100	-	
Итого:				144	100 +100 (200/2)		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг + результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

5. Образовательные технологии

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

6. Методические указания по освоению дисциплины

Специфика дисциплины дает возможность использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством проведения коллоквиумов, опросов, решения кейс-задач и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, составляют процессуальные документы в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

6	ОПК-2	Тестовые задания Кейс-задачи Вопросы к экзамену Задания к экзамену Вопросы к коллоквиуму Индивидуальное домашнее задание Деловая игра
---	-------	---

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Коллоквиум

Семестр 6

Вопросы по темам:

1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
2. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
3. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
4. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел особого производства.
5. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
6. Условия и порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
7. Сроки, порядок, пределы рассмотрения дела по апелляционным жалобам (представлениям) в суде апелляционной инстанции.
8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
9. Основания для проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
10. Сроки и порядок рассмотрения надзорной жалобы, представления по существу.
11. Иски к иностранным государствам.
12. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда.
13. Функции суда в исполнительном производстве.

Краткое описание и регламент выполнения:

Коллоквиум проводится в виде собеседования преподавателя с обучающимися по вопросам к темам курса. Оценивается активность и инициативность обучающихся в обсуждении вопросов, оригинальность мышления, глубина знаний и практические навыки, способность эффективно работать с информацией и аргументированно излагать свою точку зрения. Оценивание производится по 10 бальной шкале.

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется если обучающийся принял активное участие в коллоквиуме, показал глубокие знания теоретического материала и практические навыки, дает аргументированные и полные ответы на поставленные вопросы, проявил оригинальность мышления.

- 8-9 баллов выставляется обучающийся принял активное участие в коллоквиуме, показал хорошие знания теоретического материала и практические навыки, дает аргументированные и полные ответы на поставленные вопросы, но иногда допускает неточности при ответах.

- 5-7 баллов выставляется если обучающийся принял участие в обсуждении, отвечает на поставленные вопросы, но недостаточно активно, иногда допускает незначительные ошибки.

- 1-4 балла выставляется если обучающийся принял пассивное участие в обсуждении, не проявляет должную инициативу, испытывает затруднения при ответах, не аргументирует или слабо аргументирует свою позицию.

- 0 баллов выставляется если обучающийся отказался принимать участие в коллоквиуме, не дает ответы на поставленные вопросы.

7.2.2 Индивидуальное домашнее задание

Семестр 6

Перечень процессуальных документов в ходе выполнения ИДЗ:

1. Исковое заявление о разделе имущества мировому судье с учетом цены иска (в соответствии с требованиями ст. ст. 131 и 132 ГПК РФ).
2. Определение мирового судьи о принятии заявления к производству суда, возбуждении гражданского дела и его подготовке к судебному разбирательству (с применением ст. ст. 147-150 ГПК).
3. Встречное исковое заявление ответчика. Следует увеличить цену иска и значительно расширить перечень имущества, подлежащего разделу между бывшими супругами.
4. Определение мирового судьи о рассмотрении поступившего одновременно со встречным иском заявления ответчика о принятии мер по обеспечению иска.
5. Определение мирового судьи по решению вопроса о передаче гражданского дела по подсудности в районный суд (в связи с увеличением цены иска по встречному иску).
6. Определение судьи районного суда о принятии дела к своему производству и подготовке его к судебному разбирательству.
7. Определение суда об оказании содействия сторонам (истцу, ответчику) в собирании и истребовании доказательств.
8. Разрешение судом вопроса о привлечении к участию в деле третьего лица (третьих лиц), которые могут иметь личный интерес и права на имущество сторон по делу. (Данный пункт не является обязательным для выполнения, но составление документов, в том числе судебных, об участии третьих лиц увеличивает баллы при выставлении оценок).
9. Ходатайства сторон (истца, ответчика) об оценке имущества, подлежащего разделу.
10. Определение суда о назначении по делу товароведческой (оценочной) экспертизы и приостановлении производства по делу.
11. Протокол судебного заседания.
12. Резолютивная часть принятого по делу решения.
13. Мотивированное решение по рассмотренному делу.
14. Апелляционная жалоба на решение суда с указанием на одно или несколько оснований для отмены решения судом второй (апелляционной) инстанции.
15. Апелляционное определение.

Краткое описание и регламент выполнения:

Для выполнения задания обучающийся готовит и составляет обращения и проекты документов, связанных с инициированием, возбуждением и рассмотрением в суде гражданского дела о разделе совместно нажитого имущества супругов. Результаты оформляются в виде сшитого и оформленного «судебного» дела. Максимальное количество баллов за задание-50.

Критерии оценки:

- оценка от 40 до 50 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован в полном объеме (приветствуется составление дополнительных процессуальных документов на

усмотрение обучающегося), отсутствуют замечания по форме и содержанию документов, либо такие замечания носят несущественный характер, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка 25 до 39 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован в полном объеме, отсутствуют или имеются несущественные замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка от 11 до 24 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован не менее чем на 2/3, имеются замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка от 1 до 10 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован менее чем на половину, имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов или аргументирована с ошибками;

- оценка 0 баллов выставляется если задание не выполнено.

7.2.3 Деловая игра

Семестр 6

Тема: судебное заседание по гражданскому делу о лишении родительских прав в суде первой инстанции

Роли:

- судья
- секретарь судебного заседания
- истец
- представитель истца
- ответчик
- представитель ответчика
- несовершеннолетний ребенок (дети)
- прокурор
- представитель органов опеки и попечительства
- свидетели
- специалист

Краткое описание и регламент выполнения:

Цель задания - практическое изучение обучающимися процесса судебного разбирательства и его стадий; обучение правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений); формирование практических навыков реализации полномочий профессиональными субъектами гражданского судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений в суде первой инстанции и т.д.); определение уровня теоретической подготовки студентов по изучаемой дисциплине.

Концепция игры: обучающиеся под руководством преподавателя моделируют правовую ситуацию, разрабатывают сценарий проведения судебного заседания, готовят правовую позицию в соответствии с распределенными ролями и проводят игровое судебное заседание суда первой инстанции. Оценивание производится по 10 бальной шкале.

Критерии оценки:

- 8-10 баллов выставляется если участвующий обучающийся правильно и последовательно изложил этапы деловой игры, усвоил основные умения и навыки, проявил глубокие знания гражданского процессуального законодательства, не допустил существенных ошибок и неточностей.

- 5-7 баллов выставляется если участвующий обучающийся правильно и последовательно изложил этапы ролевой игры, усвоил основные умения и навыки, показал хороший уровень знаний гражданского процессуального законодательства, но допустил не существенные ошибки и неточности.

- 1-4 баллов выставляется если обучающийся недостаточно активно принимал участие в деловой игре, показал базовые знания, умения и навыки, но допустил отдельные ошибки и неточности, нарушил последовательность в изложении материала и регламент выступления.

- 0 баллов выставляется если обучающийся при выступлении допустил существенные ошибки, не смог правильно обосновать проблему, выработать окончательное решение, не соблюдал регламент выступления или отказался принимать участие.

7.2.4 Кейс-задача

Семестр 6

Задание № 1

Шарова обратилась к мировой судье судебного участка № 105 г. Воронежа, по месту своего жительства, с заявлением об установлении факта владения и пользования земельным участком, расположенным на территории г. Тольятти. Мировой судья принял заявление к своему производству, привлек к участию в деле в качестве ответчика Администрацию г. Тольятти и вынес решение об удовлетворении заявленных требований. Суд апелляционной инстанции отменил вынесенное решение. *Аргументируйте позицию вышестоящего суда.*

Задание № 2

После смерти Нестерова его родственники своевременно не обратились в порядке, установленном Законом «Об актах гражданского состояния» в органы загс для регистрации его смерти. В последующем органы загс отказали в регистрации факта смерти ввиду отсутствия документов, фиксирующих данное событие. Нестеров проживал в отдаленном сельском поселении, умер дома после продолжительной болезни и был похоронен на местном кладбище. *Какие процессуальные действия необходимо совершить заинтересованным лицам, чтобы подтвердить смерть Нестерова?*

Задание № 3

Решением районного суда удовлетворены иски Гавронова к Орловой о разделе совместно нажитого имущества. Не согласившись с принятым решением Орлова подала апелляционную жалобу. После поступления дела вместе с данной жалобой в суд апелляционной инстанции оказалось, что в решении районного суда отсутствует подпись судьи. *Какие процессуальные действия необходимо выполнить суду апелляционной инстанции в данной ситуации?*

Задание № 4

Иванов, который вел дело по групповому иску, и лица, присоединившееся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, заключили в нотариальной форме

соглашение, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов- соглашение группы лиц. В дальнейшем, в ходе судебного процесса, участники группы лиц решили изменить условия распределения судебных расходов. *Каким образом может быть изменено соглашение группы лиц, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов в соответствии с нормами ГПК РФ?*

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 6

7.3.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заявления о лишении родительских прав
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заявления об установлении юридического факта
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заявление об освобождении имущества от ареста
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	заявление о принятии обеспечительных мер

Задание №2		
Надзорной инстанцией выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	районный суд
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	областной суд
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	краевой суд
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Президиум Верховного Суда РФ

Задание №3		
Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип истины
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип судейского руководства процессом
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип законности
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	принцип гласности

Задание №4		
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает		

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		рассмотрение дела в суде первой инстанции
		кассационное производство
		апелляционное производство
		надзорное производство

Задание №5		
Кто вправе поставить вопрос о разъяснении исполнительного документа, способа и порядка его исполнения:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		взыскатель
		должник
		судебный пристав-исполнитель
		любое из вышеперечисленных лиц

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

Вопросы к экзамену

1. Порядок предъявления иска и принятия его к производству суда
2. Основания к отказу в принятии искового заявления к производству суда. Возврат искового заявления
3. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки.
4. Предварительное судебное заседание.
5. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел в суде
6. Порядок проведения судебного заседания, его составные части
7. Отводы и самоотводы
8. Отложение разбирательства по делу
9. Приостановление и возобновление производства по делу
10. Прекращение производства по делу: основания, порядок
11. Оставление заявления без рассмотрения
12. Протокол судебного заседания
13. Понятие и виды постановлений судов первой инстанции
14. Требования, предъявляемые к судебному решению
15. Форма и содержание судебного решения, его составные части

16. Порядок принятия судебного решения
17. Законная сила судебного решения
18. Немедленное исполнение решения
19. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом
20. Дополнительное решение суда
21. Разъяснение решения суда
22. Определения суда первой инстанции
23. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ
24. Заочное производство. Порядок заочного производства.
25. Обжалование заочного решения суда и его отмена
26. Упрощенное производство
27. Приказное производство. Основания, порядок
28. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования
29. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства
30. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение
31. Усыновление (удочерение) ребенка.
32. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умерим
33. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
34. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
35. Восстановление утраченного судебного производства
36. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь
37. Вызывное производство
38. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
39. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
40. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
41. Понятие, значение сущность апелляционного производства
42. Основания и порядок возбуждение апелляционного производства
43. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции
44. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение
45. Понятие, значение сущность кассационного производства
46. Основания и порядок возбуждения кассационного производства
47. Порядок кассационного производства
48. Полномочия суда кассационной инстанции
49. Понятие, значение сущность надзорного производства
50. Основания и порядок возбуждения надзорного производства
51. Порядок надзорного производства
52. Полномочия суда надзорной инстанции
53. Понятие, значение сущность производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу
54. Основания и порядок возбуждения производства по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу

55. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
56. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика)
57. Производство по делам с участием иностранных государств
58. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
59. Производство по делам об осуществлении функций содействия в отношении третейских судов
60. Производство по делам об осуществлении функций контроля в отношении третейских судов

Задания к экзамену:

Задание № 1

Карпушев обратился в суд с исковым заявлением к Петрову о взыскании долга по договору займа. В судебное заседание, извещенный надлежащим образом, Карпушев повторно не явился. О причинах неявки суд не уведомил, заявлений и ходатайств не представил. Ответчик Петров иск не признал, на рассмотрении дела по существу не настаивал. Судья вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения. *Аргументируйте позицию судьи.*

Задание № 2

Вахрушев предъявил иск к Зернову и Коломинову о взыскании суммы долга по договору займа. В день слушания дела истец в судебное заседание не явился, направив в суд ходатайство с просьбой об удовлетворении иска и рассмотрении дела в его отсутствие. Ответчик Зернов в судебном заседании иск не признал, пояснил, что долг был возвращен через супругу Вахрушеву, однако расписка о возврате долга не сохранилась. Ответчик Коломинов в судебное заседание не явился, был извещен надлежащим образом о дате, месте и времени слушания дела. Ранее, в ходе подготовки дела к судебному разбирательству исковые требования не признал, дал пояснения аналогичные пояснениям соответчика Зернова. Суд принял заочное решение и удовлетворил исковые требования в полном объеме. *Выскажите аргументированную точку зрения в отношении принятия заочного решения в описанной ситуации.*

Задание № 3

Шарова обратилась к мировому судье судебного участка № 105 г. Воронежа, по месту своего жительства, с заявлением об установлении факта владения и пользования земельным участком, расположенным на территории г. Тольятти. Мировой судья принял заявление к своему производству, привлек к участию в деле в качестве ответчика Администрацию г. Тольятти и вынес решение об удовлетворении заявленных требований. Суд апелляционной инстанции отменил вынесенное решение. *Аргументируйте позицию вышестоящего суда.*

Задание № 4

После смерти Нестерова его родственники своевременно не обратились в порядке, установленном Законом «Об актах гражданского состояния» в органы загс для регистрации его смерти. В последующем органы загс отказали в регистрации факта смерти ввиду отсутствия документов, фиксирующих данное событие. Нестеров проживал в отдаленном сельском поселении, умер дома после продолжительной болезни и был похоронен на местном кладбище. *Какие процессуальные действия необходимо совершить заинтересованным лицам, чтобы подтвердить смерть Нестерова?*

Задание № 5

Решением районного суда удовлетворены иски Гавронова к Орловой о разделе совместно нажитого имущества. Не согласившись с принятым решением Орлова подала апелляционную жалобу. После поступления дела вместе с данной жалобой в суд апелляционной инстанции оказалось, что в решении районного суда отсутствует подпись судьи. *Какие процессуальные действия необходимо выполнить суду апелляционной инстанции в данной ситуации?*

Задание № 6

Районным судом было рассмотрено гражданское дело по иску Артеменко к Тиховецкому о возмещении ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Исковые требования удовлетворены частично. Не согласившись с вынесенным решением Тиховецкий подал апелляционную жалобу. После рассмотрения указанной жалобы в суд апелляционной инстанции поступила апелляционная жалоба Артеменко, срок на подачу которой был им пропущен, но в последующем восстановлен судом первой инстанции. Судья апелляционной инстанции вынес определение о возврате поступившей от Артеменко апелляционной жалобы, которое он мотивировал тем, что решение повторному пересмотру не подлежит, а в жалобе не содержится ссылок на какие-либо доказательства, неисследованные судом первой и второй инстанции. *Можно ли согласиться с приведенными в определении о возврате жалобы аргументами?*

Задание № 7

Постановлением Президиума Верховного Суда РФ 15.10.2022г. Антипову было отказано в удовлетворении надзорной жалобы по гражданскому делу по иску Антипова к Семенову о компенсации морального вреда, причиненного повреждением здоровья. Антипов не согласился с позицией Президиума Верховного Суда РФ. *В каком порядке Антипов может обжаловать Постановление Президиума ВС РФ?*

Задание № 8

Ко времени рассмотрения дела в суд кассационной инстанции поступили сведения о смерти лица, подавшего кассационную жалобу на судебное решение по делу о разделе наследственного имущества. *Обоснуйте дальнейшие действия суда кассационной инстанции.*

Задание № 9

Пашков А.Н. 20.01.2020г. обратился в суд с иском к Лебедевой О.П. о взыскании долга по договору займа. Заявленные требования истец мотивировал тем, что согласно условиям договора, заключенного между Пашковым А.Н. и Лебедевой О.П. 15.05.2016 года, ответчик взяла у него в долг 100 000 рублей сроком до 15.09.2016 года, однако в оговоренный срок денежные средства не вернула, на связь не выходит. В судебном заседании истец заявленные требования поддержал, ответчик Лебедева О.П. не явилась, судебное извещение на её имя вернулось с отметкой «истек срок хранения». Суд, рассмотрев заявленные требования, отказал Пашкову А.Н. в удовлетворении иска применив срок исковой давности. *Выскажите аргументированную точку зрения в отношении принятого судом решения в описанной ситуации.*

Задание № 10

Шестнадцатилетний Казуков Игорь обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. *Назовите условия, при которых указанный вопрос подлежит разрешению в судебном порядке.*

Задание № 11

Жукова О.А. обратилась в суд с иском к Жухову С.А. о расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей и разделе совместно нажитого имущества. В ходе судебного разбирательства ответчик не возражал против расторжения брака, однако не был согласен с предложенным вариантом раздела совместно нажитого имущества. По итогам длительного судебного разбирательства, при вынесении решения, суд «забыл» рассмотреть требования о расторжении брака, углубившись в рассмотрение требований о разделе имущества. *Обоснуйте, каким образом, в данном случае, следует разрешить требования о расторжении брака.*

Задание № 12

Матрёна Тимофеевна Волосникова обратилась в суд с просьбой установить факт принадлежности ей оставленного Нифонтовым завещания на имя Волосниковой Матроны Тимофеевны. Она пояснила, что, стесняясь своего имени, называла себя в юности вместо Матрёны “Матроной”. Под этим именем знал её и покойный наследодатель. Допущенная неточность использована наследниками по закону для ущемления прав заявительницы. *Может ли данный факт рассматриваться судом? Кто должен быть привлечён в процесс в качестве заинтересованных лиц?*

Задание № 13

Иванов, который вел дело по групповому иску, и лица, присоединившееся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, заключили в нотариальной форме соглашение, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов- соглашение группы лиц. В дальнейшем, в ходе судебного процесса, участники группы лиц решили изменить условия распределения судебных расходов. *Каким образом может быть изменено соглашение группы лиц, определяющее порядок несения его сторонами судебных расходов в соответствии с нормами ГПК РФ?*

Задание № 14

В закрытое судебное заседание по рассмотрению дела в интересах группы лиц явился гражданин Сергеев, который присоединился к требованию о защите прав и интересов группы лиц после возбуждения производства по делу. Сергеев просил разрешить ему присутствовать в судебном заседании. Судья отказал Сергееву в допуске в зал судебного заседания, мотивировав свою позицию тем, что судебное заседание является закрытым, а интересы группы лиц по данному иску в судебном заседании представляет уполномоченное лицо. *Аргументируйте, правомерна ли позиция судьи в данном случае?*

Задание № 15

Жухов обратился в суд с заявлением в интересах группы лиц о защите прав потребителей. Судья оставил исковое заявление без движения, мотивируя свое решение тем, что при подаче иска Жухов не приобщил доверенность на представление интересов группы лиц. *Аргументируйте, правомерны ли действия судьи об оставлении иска без движения?*

Задание № 16

Суд произвел раздел общего совместного имущества супругов Юрьевых. В окончательном варианте решение было вынесено 1 октября. Ответчик, не согласившись с решением суда, 28 октября направил по почте в адрес районного суда апелляционную жалобу. В канцелярию суда жалоба поступила 13 ноября. Судья вернул апелляционную жалобу из-за пропуска срока апелляционного обжалования. Суд апелляционной инстанции отменил определение суда о возврате апелляционной жалобы. *Аргументируйте позицию вышестоящего суда.*

Задание № 17

Маслова обратилась в суд с иском к ООО «Октябрь» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Рассмотрение дела было назначено на 26 ноября 2022 года. Перед началом судебного заседания в суд поступило сообщение о том, что истица скончалась. Судья вынес определение о приостановлении производства по делу до вступления в процесс правопреемника истицы. Суд апелляционной инстанции отменил определение судьи и прекратил производство по делу. *Аргументируйте позицию суда апелляционной инстанции.*

Задание № 18

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству по иску Иванова к Гусарову о взыскании долга по договору займа, ответчиком Гусаровым был заявлен отвод председательствующему по делу судье. В качестве оснований для отвода Гусаров сослался на тот факт, что данным судьей ранее рассматривались два дела, где Гусаров выступал ответчиком и иски были удовлетворены, что может свидетельствовать о негативном отношении судьи лично к нему. Судья отказал в удовлетворении заявленного отвода и назначил слушание по делу в открытом судебном заседании на следующий день. В судебном заседании при рассмотрении дела по существу Гусаров повторно заявил отвод судье по тем же основаниям, настаивая на наличии личной заинтересованности судьи в исходе дела. *Аргументировано оцените позицию Гусарова.*

Задание № 19

Профсоюзная организация обратилась в суд в интересах работника Иванова к работодателю последнего – ООО «Стройдом» с иском о перерасчете заработной платы. В ходе судебного разбирательства профсоюзная организация и ответчик пришли к соглашению о том, что перерасчет заработной платы будет произведен частично и просили суд утвердить мировое соглашение. Суд удовлетворил ходатайство, утвердил мировое соглашение на данных условиях и прекратил производство по делу. Иванов обратился с частной жалобой на решение суда, в которой просил отменить определение о прекращении производства по делу и утверждения мирового соглашения. *Аргументируйте доводы Иванова.*

Задание № 20

15.03.2020 года Центральный районный суд г. Краснодара вынес решение о признании Фокина безвестно отсутствующим. 25.12.2020 года Фокин лично явился в суд, вынесший решение с подтверждающими личность документами. При этом он пояснил, что устал от городской жизни и поэтому на длительное время, никому ничего не сказав уехал, в отдаленное маленькое поселение в тайгу. *Какие процессуальные действия должен совершить суд? Аргументируйте ответ.*

Задание № 21

Истец дважды не явился в судебное заседание, исковое заявление было оставлено без рассмотрения на основании абз. 8 ст. 222 ГПК РФ. Однако через два месяца истец вновь предъявил тождественный иск в тот же суд. Суд возбудил дело, провел подготовку и перешел к рассмотрению дела по существу. Ответчик заявил ходатайство об оставлении искового заявления без рассмотрения в связи с наличием уже возбужденного дела по тождественному иску (абз. 5 ст. 222 ГПК РФ). Суд отказал в удовлетворении ходатайства ответчика. *Аргументируйте позицию суда.*

Задание № 22

В суд апелляционной инстанции поступила частная жалоба ответчика на определение суда о принятии мер обеспечения иска. Суд без извещения сторон рассмотрел жалобу, отказав в ее удовлетворении. Ответчик обратился в суд кассационной инстанции, где просил отменить

определение апелляционной инстанции ввиду того, что частная жалоба рассматривалась без участия сторон, не извещенных надлежащим образом о дате и месте судебного заседания. *Аргументируйте, какое решение должен принять суд кассационной инстанции?*

Задание № 23

Машков подал мировому судье жалобу на решение третейского суда. Мировой судья оставил жалобу без движения, так как заявитель не оплатил государственную пошлину. *Дайте аргументированную правовую оценку изложенным обстоятельствам.*

Задание № 24

Третейским судом вынесено решение о взыскании долга с ответчика в размере 100 тыс. руб. Ответчик заявил истцу, что с решением этого органа он не согласен и исполнять его не намерен. Истец, желая добиться исполнения решения третейского суда, обратился с ним к судебному приставу-исполнителю с просьбой возбудить исполнительное производство. *Дайте аргументированную правовую оценку действиям истца.*

Задание № 25

Машков подал мировому судье жалобу на решение третейского суда. Мировой судья оставил жалобу без движения, так как заявитель не оплатил государственную пошлину. *Дайте аргументированную правовую оценку изложенным обстоятельствам.*

Задание № 26

Взыскатель получил исполнительный лист и почтой направил его судебному приставу для исполнения. Однако исполнительный лист при пересылке был утрачен. Взыскатель обратился к судебному приставу за разъяснением, как следует поступить в такой ситуации. Судебный пристав пояснил, что теперь взыскание ни при каких условиях невозможно. Допустимо предъявить иск о взыскании денежных средств к управлению почты и возможно наложение штрафа на руководителя почтового отделения за утрату исполнительного листа. *Дайте аргументированную правовую оценку разъяснениям судебного пристава-исполнителя. Как в данной ситуации надлежит поступить взыскателю?*

Задание № 27

В судебном заседании Президиума ВС РФ была рассмотрена надзорная жалоба Петрова А.Г. После рассмотрения дела по существу в совещательной комнате 6 судей из 12 присутствовавших членов Президиума ВС РФ проголосовали за отмену принятых по делу судебных постановлений и за удовлетворение надзорной жалобы, а 6 судей высказались за оставление принятых ранее судебных постановлений без изменения, а надзорной жалобы — без удовлетворения. *Какое итоговое решение в данной ситуации будет принято Президиумом ВС РФ?*

Задание № 28

Постнов предъявил иск к Сергееву о возмещении ущерба, причинного дорожно-транспортным происшествием. 25 февраля 2020 г., когда было назначено слушание дела, ответчик в суд не явился, хотя был извещен. Дело было отложено на 11 марта 2020 г., однако ответчик вновь не явился, а от получения судебного извещения, доставленного почтальоном, уклонился. Учитывая это, истец заявил ходатайство о вынесении заочного судебного решения по данному делу. При этом он заявил требование об увеличении исковых требований на 10 тыс. руб. Суд отложил слушание по делу на другой день и направил в адрес ответчика увеличенные исковые требования, а также извещение о дате, времени и месте очередного судебного заседания. *Аргументируйте позицию суда в данной ситуации.*

Задание № 29

Мустафаев, в отношении которого районным судом было вынесено заочное судебное решение по иску Кротова о взыскании долга, через пять дней после получения копии этого решения обратился в суд первой инстанции с заявлением об отмене заочного решения, направив одновременно апелляционную жалобу на это решение в областной суд. *Проанализируйте действия Кротова.*

Задание № 30

К мировому судье поступило заявление Пичугиной И. С. о расторжении брака с Пичугиным А. В. Изучив заявление и прилагаемые к нему документы, судья выяснила отсутствие документа, подтверждающего уплату государственной пошлины и определением отказала в принятии искового заявления к производству мирового судьи. *Проанализируйте действия мирового судьи.*

Билет к экзамену

1. Теоретический вопрос – два вопроса из вопросов к экзамену
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий к экзамену

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	от 85 до 100 баллов
		«хорошо»	от 70 до 84 баллов
		«удовлетворительно»	55 до 69 баллов
		«неудовлетворительно»	от 0 до 54 баллов
6	Экзамен (устно)	«хорошо»	обучающийся владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией обучающийся имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	обучающийся имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку
		«неудовлетворительно»	обучающийся не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алексеева Н.В. (и др.)	Гражданский процесс: учебник	учебник	2022	ЭБС IPR SMART
2	Андреева Т.К. (и др.)	Гражданское процессуальное право. В 2 томах.	учебник	2022	ЭБС IPRbooks
3	Свирин Ю.А.	Гражданский процесс	учебник	2024	ЭБС iprbookshop.ru

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2022	ЭБС IPRbooks
2	Кайль Я.Я.	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	учебник	2022	ЭБС Znanium.com

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-314)	Столы ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in, жалюзи.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен